

"Tout, vous saurez tout sur la Sécu !"

Comprendre le fonctionnement de notre système de sécurité sociale.



Public cible :

Tout public



Nombre idéal de participants :

Entre 7 et 15 personnes



Durée de l'animation :

2 heures maximum



Matériel nécessaire :

Matériel fourni en annexe :

- Prévoir une feuille « quizz » par personne (Annexe 1)
- Prévoir une feuille « La 6ème réforme de l'État » par personne (Annexe 2)
- Le support du schéma de la sécurité sociale et ses pièces de puzzle (Annexe 3)

Non fourni :

- Un ordinateur
- Un local disposant du Wifi (ou un enregistrement du court-métrage proposé à l'étape 3)

Les Equipes Populaires souhaitent être tenues au courant de vos travaux.

Dans le souci de donner écho aux paroles citoyennes, n'hésitez pas à nous communiquer le résultat de vos débats.

Objectifs

Évaluer les connaissances des participants à propos de la sécurité sociale à l'aide d'un quizz pour, ensuite, leur permettre d'en comprendre le système en utilisant le schéma du fonctionnement de la sécurité sociale et une séquence vidéo.

Déroulement de l'animation

Etape 1 :

Quizz (30')

- 1 L'animateur se présente et explique aux participants qu'ils sont réunis pour parler du thème de la sécurité sociale.
- 2 L'animateur demande aux participants de former des sous-groupes (deux personnes par sous-groupe ou plus en fonction du nombre de participants).
- 3 L'animateur distribue une feuille « quizz » par sous-groupe et laisse du temps aux participants pour qu'ils la remplissent.
- 4 Quand tous les groupes ont terminé de remplir le questionnaire, l'animateur propose de s'attarder sur chacune des questions pour voir ce que chacun a répondu et en discuter. L'animateur veillera à ce que les participants puissent citer les 7 « branches » de la sécurité sociale (santé-allocations familiales-pension-vacances-emploi-maladies professionnelles et accidents du travail).

Etape 2 :

Le schéma du système de sécurité sociale (40')

- 1 Sur la table, l'animateur dispose les pièces du puzzle de la sécurité sociale (État, travailleurs, employeurs, I.N.A.M.I., O.N.E.M., O.N.V.A., O.N.A.F.T.S., O.N.P., F.M.P., F.A.T.).

2 L'animateur demande aux participants s'ils connaissent certains des sigles reçus et s'ils savent ce qu'ils signifient :

- Quelle est sa dénomination complète ?
- A qui profite cette branche de la Sécu?
- Quelle(s) est/sont sa/ses mission(s) ?
- Est-ce que vous saviez que ce secteur relevait de la sécurité sociale ?

3 L'animateur place le support près des participants et explique que lorsqu'ils pensent avoir trouvé le rôle d'une instance, ils peuvent venir la placer à l'endroit qu'ils pensent être le plus adéquat sur le support.

4 Lorsque toutes les pièces sont placées, l'animateur refait le tour de chaque branche de notre système de Sécurité sociale. L'animateur encourage chaque personne à compléter et aider les autres participants si ceux-ci éprouvent des difficultés

5 L'animateur demande aux participants de dire quelles sont les personnes qui sont derrière le mot « bénéficiaires » ? Peuvent-ils donner des exemples de moments de leur vie au cours desquels ils ont bénéficié de la sécurité sociale ?

Etape 3 :

Maitriser le fonctionnement : séquence vidéo (20')

1 L'animateur diffuse une vidéo (7min). Celle-ci explique le fonctionnement de notre système de sécurité sociale :

<https://www.youtube.com/watch?v=FyVwQdNITJI>

2 L'animateur s'assure que tout le monde a bien compris la vidéo et reprend le support avec le schéma de la sécurité sociale pour synthétiser le fonctionnement de celle-ci. Il demande ensuite aux participants s'ils pensent que notre système est bien pensé? Que se passerait-il sans système de sécurité sociale ?

Lectures complémentaires

Internet :

<https://www.socialsecurity.be/fr/citizen/static/infos/general/index.htm>

<http://socialsecurity.fgov.be/fr/nieuws-sociale-zekerheid.htm>

Revue en ligne :

http://socialsecurity.fgov.be/docs/fr/publicaties/alwa/alwa2013_jan_fr.pdf

Revue en ligne sur la 6^{ème} réforme de l'état :

<http://studioweb.lesoir.be/turnpages/reforme-etat/>