

"Bientôt les élections ! "

Se donner
des clés pour
comprendre la
dynamique de
la politique
communale.



Public cible :

Tout public



Nombre idéal de participants :

Entre 10 et 25 personnes



Durée de l'animation :

Environ 2 heures



Matériel nécessaire :

Fourni en annexe :

- Une fiche "Citoyens"
- 4 fiches "Parti »

Les Equipes Populaires souhaitent être tenues au courant de vos travaux.

Dans le souci de donner écho aux paroles citoyennes, n'hésitez pas à nous communiquer le résultat de vos débats.

Objectif

Le but de cette animation consiste à prendre conscience de la réalité de la gestion d'une commune et à affiner le regard sur certaines questions relatives à la politique communale. Il s'agit aussi d'approcher le conflit d'intérêt inhérent à la dynamique d'un régime démocratique.

Spécificité de cette animation

Ce jeu de rôle invite les participants à se mettre dans la peau de candidats aux élections communales. Le groupe est ainsi amené à vivre une situation qui simule certains aspects de la réalité sociale. On retient généralement mieux ce que l'on a vécu soi-même, et d'autant plus si on a pu prendre le temps de l'analyser. Le savoir issu de cette expérience a un caractère plus efficace et plus stable que les savoirs communiqués ex-cathedra.

Le recours aux jeux est surtout efficace quand un groupe se sent prêt à dépasser le stade de l'échange d'idées pour aller plus loin. Dans le cas du jeu de rôle, il faut que les participants soient psychologiquement disposés à s'impliquer personnellement dans le jeu. Il est donc nécessaire d'avoir établi au préalable un climat de confiance entre les membres du groupe.⁽¹⁾

1. Pour en savoir plus : "Pourquoi faire appel à des jeux pédagogiques ?", interview de Michel Elias réalisée par Antonio de la Fuente, www.iteco.be, consulté le 23 janvier 2012.

Déroulement de l'animation

Etape 1 :

Préparer le débat (40')

1. **Mise en situation :** « Vous êtes tous habitants de la commune de Poivre et Sel. Les élections communales approchent et une association de citoyens a sollicité les membres de plusieurs partis pour participer à un débat public pré-électoral. Les citoyens souhaitent entendre la position des partis présents sur 3 questions qui les préoccupent. »
2. **Les participants sont répartis en groupes (minimum 3 groupes). Un groupe représente les citoyens qui poseront des questions tout au long du débat. Les autres groupes sont des partis.**

Chaque groupe reçoit une fiche « identité » et la lit attentivement.

3. **Au départ de l'identité qu'ils ont reçue, chaque parti doit se donner un nom et trouver un slogan fort qui synthétise ses idées.**

Les citoyens ont reçu une liste de 5 questions. En fonction des thématiques qui les intéressent, ils choisissent 3 questions qu'ils souhaitent poser aux partis présents. Dès que leur choix est fait, ils lisent ces 3 questions à voix haute aux partis en leur laissant le temps de les noter.

4. **Les membres de chaque parti doivent maintenant se mettre d'accord sur les réponses à apporter aux trois questions qui vont être débattues lors de la rencontre. Une fois qu'ils sont d'accord sur la position à adopter, ils la notent sur leur fiche. Ils désignent leur candidat qui devra présenter les propositions et les défendre face aux autres partis.**

Le groupe de citoyens va réfléchir à des questions plus précises à poser en cours de débat.

Etape 2 :

Le débat pré-électoral (environ 45')

5. Pour le débat, l'animateur veillera à organiser l'espace de façon à ce que chaque parti se voie et que le public voie l'ensemble des partis.

Chaque parti a tout d'abord 5 minutes pour présenter ses idées et répondre aux trois questions.

Au terme de ce tour de table, la parole est donnée aux citoyens qui peuvent poser des questions soit à l'un des intervenants soit à l'ensemble des partis.

C'est à l'animateur de veiller à la bonne distribution de la parole. Le débat sera limité à 15 minutes. L'animateur note les grandes tendances qui émergent de la discussion.

A la fin du débat, il prend un temps pour formuler une conclusion en mettant en évidence les grandes idées mises en avant par les partis et la façon dont les groupes ont pu exprimer (ou pas) leur point de vue et leurs intérêts.

Etape 3 :

L'évaluation (20')

6. Chacun est invité à faire part de ses impressions sur le jeu de rôle.

L'animateur peut guider la discussion au départ de questions :

- Comment vous êtes-vous senti dans votre rôle ?
- Etait-il facile de répondre aux questions ?
- N'y avait-il qu'une possibilité valable par question ?
- Trouvez-vous que la vie communale soit facile à gérer ?
- Que tirez-vous d'intéressant de la dynamique "jeu de rôle" ?
Qu'apporte-t-elle? Quelles sont les difficultés éventuelles?

